

## Responsables pédagogiques de Le Mans Université : un séminaire pour faire communauté

Le 9 novembre dernier, le CFA Formasup des Pays de la Loire donnait rendez-vous aux responsables pédagogiques de l'Université du Mans (72) et de Laval (53) à l'occasion d'un séminaire. L'opportunité pour tous de mieux faire connaissance au travers d'un moment ludique, et de débattre ensemble de l'avenir de l'apprentissage au sein de l'enseignement supérieur.



Dans le centre historique du Mans, à deux pas de la Cité Plantagenêt, une vieille bâtisse colorée attire le regard. Passé la porte, l'ambiance y est cosy, feutrée. Un bar en îlot siège au centre de la salle, où des étagères — disposées le long des murs — reçoivent de nombreuses bouteilles. Dans ces petits flacons aux teintes cristallines ou ambrées, des jus distillés sur place : eaux de vie, gins, vodkas, whiskys... Aux saveurs végétales — framboise, anis vert, poivre, pineau d'Aunis, fleur de Molène — poétiques ou inattendus, telles que cette liqueur joliment nommée "Première danse" ou la très originale eau de vie de rillettes. Car ici, on cultive le local. Tout est issu des vergers de Ségrie, sur les premiers coteaux des Alpes Mancelles.

Ce lieu, c'est la distillerie agricole du Sonneur. On y distille donc, mais on y reçoit également pour des visites, ou pour des événements à l'instar du séminaire des responsables pédagogiques des Universités du Mans et de Laval.

**« Pour ce premier séminaire, nous souhaitons un lieu atypique et convivial, un endroit représentatif du territoire. »**

Séverine Chollet, correspondante apprentissage-conseillère jeunes et entreprises, auprès de Le Mans Université, Campus du Mans et Campus de Laval



### **Un premier format ludique**

Ce séminaire — premier du genre — le CFA a souhaité l'organiser afin de mieux collaborer entre acteurs de l'apprentissage. Une priorité pour un organisme hors les murs, mais représentant actuellement le plus important CFA des Pays de la Loire (sur 223 CFA) avec quelque 4000 apprentis inscrits au sein de 25 UFA (unité de formation par apprentissage) différentes. *« 63 % des nouveaux contrats d'apprentissage sont portés par l'enseignement supérieur, a rappelé en préambule Mathieu Dosset, le directeur de Formasup. Cela nous oblige constamment à cultiver une qualité d'accueil et à réinventer nos pratiques comme nos modalités. L'enjeu est de créer une communauté. Nous sommes convaincus qu'en alliant les énergies — l'expertise des entreprises et l'excellence universitaire — l'apprentissage deviendra le modèle de référence. »*

Pour faire communauté et faire se rencontrer des filières très différentes, qui — si elles partagent le même dispositif de formation — ne se côtoient pas, le CFA a choisi un format original, car ludique. Les responsables pédagogiques ont en effet participé à escape game, conçu par Pierre Bessard et Claire Lehay (déjà à l'origine d'un escape game à destination des apprentis).

Rassemblés en petits groupes de trois à quatre personnes, les participants ont tous reçu un attaché-case verrouillé avec pour mission de l'ouvrir, puis de réussir à déchiffrer les nombreux codes et énigmes renfermés dans la mallette. Le thème du jeu étant bien sûr l'apprentissage. Rapidement, les rires fusent, les hypothèses et les discussions s'enchaînent. *« Je ne m'attendais pas à ça, c'est très surprenant à vivre dans notre quotidien universitaire, s'enthousiasme un des responsables pédagogiques. Cela permet de briser la glace, de confronter les points de vue, mais aussi d'échanger les bonnes pratiques. Mieux, j'ai rencontré des personnes que j'espère revoir. »*

## L'avenir de l'apprentissage en réflexion

Moment de jeu, mais également de réflexion, ce séminaire fut aussi l'occasion de présenter l'offre de services du CFA (mobilité, aides, accompagnement des apprentis en situation de handicap...), les nouveaux partenariats et les chantiers en cours. Parmi eux, le livret électronique d'apprentissage (LEA) et l'émargement électronique.

Enfin, personnels du CFA et responsables pédagogiques ont longuement débattu des nombreuses préoccupations du corps enseignant des UFA en matière de financement, d'horaires, de moyens alloués aux filières de l'apprentissage ou des relations entre l'université, les apprentis et le CFA.

