

Responsables pédagogiques de Nantes Université : un séminaire pour mieux comprendre l'apprentissage et imaginer l'avenir

Le 17 octobre dernier, les responsables pédagogiques de l'Université de Nantes étaient conviés par le CFA Formasup des Pays de la Loire à leur tout premier séminaire de rentrée. Au programme de cette matinée d'échange : escape game, réflexions et questions... Avec un objectif : construire ensemble l'apprentissage de demain.

Pour ce premier séminaire de rentrée des responsables pédagogiques de l'Université de Nantes, le CFA a choisi un lieu emblématique : la halle 6 de la Cantine numérique sur l'île de la Création. Ce lieu mouvant — témoin des grandes heures de l'industrie — a aujourd'hui opéré sa mue en devenant le bâtiment totem de La French Tech nantaise. Outre son cadre exceptionnel, l'endroit est aussi un lieu de rencontre où se côtoie tout un écosystème d'entreprises, de coworkers, de créateurs et d'experts. Bref, un lieu où réseauter, grandir et coconstruire... À l'image des valeurs portées par l'apprentissage.



À l'horizon, le CFA Formasup 2030

Ces valeurs, Arnaud Guével — Vice-Président à la Formation et aux Ressources Educatives Libres de l'Université de Nantes — et Mathieu Dosset, directeur du CFA Formasup, ont souhaité les rappeler à la quarantaine de responsables pédagogiques présents, en préambule de cette matinée d'échange. « *Tels des artisans, vous transmettez vos connaissances, vos savoir-faire et votre passion, mais vous devez pour cela disposer des bons outils. La mission du CFA est donc de partir de vos besoins, de vous consulter pour bâtir ensemble la pédagogie de l'alternance et l'apprentissage de demain.* »

Pour atteindre cette ambition, le CFA entend fédérer l'ensemble de la communauté pédagogique. « *Le séminaire est donc un moment important pour se rencontrer et pour faire émerger les questionnements des uns et des autres* », indique Céline Courtine, Conseillère jeunes et entreprises du CFA, correspondante de Nantes Université.



Un escape game pour plus de cohésion

Pour cela, le CFA a choisi un format original et atypique, car ludique. Répartis entre différentes tables, les enseignants ont en effet participé à un escape game axé sur les thématiques de l'apprentissage. Spécialement imaginé pour eux par le duo de concepteurs Pierre Bessard et Claire Leahy (déjà à l'origine d'un escape game à destination des apprentis), le jeu mêle suspense et réflexion collaborative au travers de multiples énigmes à résoudre et de codes à déchiffrer.

À l'issue du jeu, après avoir résolu ensemble la dernière épreuve, l'heure est au débriefing : *« C'était inattendu... Le milieu universitaire étant par nature plutôt traditionnel, se réjouit l'un des participants. Ce genre de rencontre nous rechallenge, nous permet de rencontrer d'autres filières qui font face aux mêmes problématiques que nous. »* Un point de vue que partagent d'autres responsables pédagogiques : *« Ce séminaire permet d'embrasser une vision plus large de l'apprentissage. Cela prouve la nécessité d'adapter, mais aussi d'harmoniser nos pratiques et nos postures pour mieux accompagner les apprentis. »*



Nouveaux services, nouveaux partenaires

La dernière partie du séminaire de rentrée a quant à elle été consacrée à présenter :

- **L'offre du CFA Formasup en matière de services et d'accompagnement** : apprentis en situation de handicap, mobilité, aides...
- **Les nouveaux dispositifs techniques à venir durant l'année** : le LEA (livret électronique d'apprentissage) l'émergence électronique via smartphone, l'offre de formations et les supports à destination des responsables pédagogiques...
- **Les nouveaux partenariats pour sensibiliser les apprentis sur des thématiques spécifiques** : VSS (violences sexistes et sexuelles), inégalités à l'embauche, risques psychosociaux, logement.

CFA de demain : les attentes des responsables pédagogiques

Ce séminaire fut enfin l'occasion de débattre et d'aborder les nombreuses préoccupations du corps enseignant en matière de financement, d'horaires, de moyens alloués aux filières de l'apprentissage ou des relations entre l'université, les apprentis et le CFA. Par vote électronique et lors d'une discussion ouverte, les responsables pédagogiques ont pu s'exprimer quant à leurs attentes pour l'avenir. Parmi les sujets abordés et les besoins formulés, ressort la volonté de :

- **Co-construction de la formation (entreprise/université)** : construire un partenariat équitable, mieux associer les entreprises et les maîtres d'apprentissages.
- **Mobilité des apprentis** : mieux connaître les dispositifs, établir de nouveaux partenariats avec des entreprises à l'étranger.
- **Suivi des apprentis en situation de handicap** : mieux connaître les droits des apprentis concernés, savoir comment accompagner les cas particuliers.
- **Financement de l'apprentissage** : avoir plus de transparence et de traçabilité, pouvoir se tourner vers le CFA pour mieux appréhender les questions budgétaires.
- **Accompagnement du CFA** : s'inspirer des outils et bonnes pratiques émanant d'autres CFA, mieux faire connaître les filières proposant des formations par l'apprentissage.