

IUT de Carquefou (44) : les apprentis en BUT MT2E font leur rentrée

Jeudi 5 octobre 2023, les apprentis en 3^e année de Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) en Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (MT2E) de l'IUT de Carquefou assistaient à la réunion de rentrée organisée par le CFA FormaSup des Pays de la Loire. L'occasion pour eux de découvrir ou de redécouvrir leurs droits et devoirs en tant que salariés en contrat d'apprentissage, ou de faire le point sur l'accompagnement dont ils bénéficient auprès de leur IUT et du CFA.



« Combien de candidatures avez-vous envoyées ? » ou « Combien de temps s'est-il écoulé avant que vous ne décrochiez votre contrat d'apprentissage ? » Sur le grand écran de l'amphithéâtre, les questions s'affichent. La cinquantaine d'apprentis en MT2E présents ce matin d'octobre ont quelques minutes pour voter grâce à leur smartphone. Les résultats s'affichent, suscitant des questions et des commentaires. Pendant une heure environ seront abordées toutes les thématiques éclairant leur quotidien de jeune salarié en contrat d'apprentissage : obligations vis-à-vis de leur employeur ou de leur université, convention collective, horaires, congés, absences, mutuelle, rémunération... Mais aussi l'écoute, les avantages et les aides dont ils peuvent bénéficier en se tournant vers leur site de formation ou leur CFA.

« Il ne s'agit pas d'une présentation magistrale, explique Céline Courtine, conseillère Jeunes et Entreprises, correspondantes du CFA FormaSup pour le territoire de Nantes Université. C'est un format interactif pendant lequel les apprentis sont invités à prendre la parole, poser des questions, témoigner. De mon côté cela me permet de prendre le pouls de leur filière, connaître leurs ressentis et bien sûr, de faire le point sur leurs droits et devoirs en tant qu'apprentis. »



Un temps pour prendre du recul sur son quotidien

Dans l'assemblée effectivement, les questions sont nombreuses, car si pour certains il s'agit d'une première rentrée en tant qu'apprenti, il s'agit pour d'autres — entamant leur 2^e année sous ce statut — d'une redécouverte : « *Je n'ai pris qu'une seule semaine de vacances, est-ce que je dois prendre tous mes congés ou mon employeur doit-il me les payer ?* », demande l'un. « *Est-ce que je suis obligée de prendre la mutuelle de l'entreprise ou puis-je rester sur celle de mes parents ?* », interroge une autre. Ou encore : « *Puis-je assister à une réunion de travail très importante sur mon temps de cours ?* », « *Si je vais courir au moment du déjeuner, est-ce considéré comme étant sur mon temps de travail ?* »...

Autant d'interrogations prouvant que « *cette pique de rappel n'a rien d'inutile, constate Marc Lenoir, Enseignant responsable de l'alternance des BUT MT2E. Même s'ils sont en entreprise depuis un an, il y a encore nécessité à revenir sur des points qui peuvent leur paraître confus. Acquérir les codes du monde du travail ainsi qu'une posture professionnelle, du savoir-être, cela peut demander du temps. Cette réunion de rentrée, c'est aussi l'occasion de prendre du recul dans un quotidien d'apprenti bien rempli.* »



BUT Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (MT2E), c'est quoi ?

Le BUT MT2E forme en 3 ans de futurs cadres intermédiaires thermiciens énergéticiens dans les secteurs du bâtiment et de l'industrie.

Les diplômés peuvent intervenir en production, distribution, utilisation des énergies... Pour dimensionner, optimiser, réaliser et exploiter des installations dans les domaines du génie climatique, de l'énergétique du bâtiment, des énergies renouvelables et de récupération, du génie frigorifique, des utilités industrielles, des réseaux de chaleur.

Ils apportent des solutions économes en énergie et à faible impact environnemental. Acteurs de la transition énergétique, ils répondent aux défis des enjeux énergie-climat !



Les apprentis prennent la parole

Florian Vauthier

- **Entreprise** : Énergies de Loire (PME en croissance rapide - installation et production d'énergie solaire)
- **Son métier** : chargé de projet, en particulier auprès d'une clientèle d'agriculteurs
- **Pourquoi l'apprentissage** : « *J'étais intéressé par les énergies renouvelables. L'apprentissage me permet de concilier un savoir théorique à une véritable expérience sur le terrain où j'en apprend beaucoup plus sur la production photovoltaïque.* »

Antonin Léon

- **Entreprise** : Equans Axima (leader mondial du secteur Énergies et Services)
- **Son métier** : metteur au point dans un service d'installation de climatisation, ventilation, chauffages pour les secteurs de l'industrie, transports, santé... Beaucoup de déplacements (y compris à l'international) et de terrain (chantiers)
- **Pourquoi l'apprentissage** : « *Le domaine me plaît, mais je voulais en plus pouvoir me déplacer, vivre un métier conciliant action, relationnel et terrain.* »

Romain Chassé

- **Entreprise** : Itec Fluides (bureau d'études fluides)
- **Son métier** : dessinateur projeteur logiciel 3 D et modélisation de réseaux de ventilation, de plomberie et de chauffage, en particulier pour une clientèle d'architectes
- **Pourquoi l'apprentissage** : « *J'ai d'abord effectué un stage de deux semaines en bureau d'études et cela m'a beaucoup plu. Je me suis rapidement projeté sur l'apprentissage, d'autant que je ne suis pas très scolaire. L'aspect pratique, professionnel et salarial m'a convaincu.* »

Clarisse Bonnet

- **Entreprise 1** : installation solaire thermique et chaudière bois. Rupture de contrat (poste qui ne correspondait pas à ses attentes et aux compétences qu'elle souhaitait développer)
- **Entreprise 2** : bureau d'études
- **Pourquoi l'apprentissage** : « *Je m'intéresse beaucoup aux énergies, c'est l'avenir dans un contexte de transition énergétique. J'ai choisi l'apprentissage pour son aspect professionnalisant et concret : je peux faire des transferts de connaissances entre l'entreprise et l'IUT. On rencontre de véritables problématiques métier. Je poursuivrai certainement ma formation en école d'ingénieurs.* »

Pierrick Webert

- **Entreprise** : Aldes (ventilation et confort thermique, France/Europe/Monde)
- **Son métier** : d'abord technico-commercial, aujourd'hui chargé d'affaires avec un portefeuille client à gérer
- **Pourquoi l'apprentissage** : « *J'ai d'abord fait une fac de géographie pendant 2 ans, mais ça ne m'a pas plu... Pas assez pratique et pas suffisamment tourné sur les énergies, mon domaine de prédilection. J'en garde une bonne expérience, mais en intégrant le BUT j'ai appris bien plus. L'apprentissage m'apporte une vraie expérience, un cadre, un cap pour progresser en entreprise comme à l'IUT. Il y a une super écoute de la part des responsables.* »